



12 сентября 2018

2047

В британских школах предложили изучать все религии мира



Фото: CC0 License

В список, составленный Комиссией по религиозному обучению, также попали агностицизм, атеизм, гуманизм, антиклерикализм и многое другое.

В школах Британии планируется ввести изучение всех религий и учений мира: в списке, выработанном аналитиками и чиновниками, представлены агностицизм, атеизм, гуманизм, антиклерикализм и многие другие учения, [сообщает](#) The Guardian.

Британская Комиссия по религиозному обучению на протяжении двух лет проводила исследование и пришла к выводу, что религиозное обучение в британских школах остро нуждается в коренном преобразовании, т.к. не отражает реалии быстро меняющегося и все более многообразного мира. По мнению представителей комиссии, в школах необходимо изучать весь спектр современных религий, верований, учений и концепций, включая агностицизм, атеизм, гуманизм, антиклерикализм и множество других.

Как отмечается в докладе комиссии, обновленный предмет должен называться «Религия и мировоззрения», а его цель будет заключаться в воспитании в школьниках глубокого уважения и понимания каждой веры и учения.

«Содержание предмета должно в полной мере отражать сложность, разнообразие и противоречивость современных мировоззрений. Школьники должны получать полное представление о широком спектре религиозных, философских, духовных и иных систем и концепций жизни и мироустройства, включая все течения христианства, буддизма, индуизма, ислама, иудаизма, сикхизма и прочих религий, а также светских учений и концепций мироздания, включая гуманизм, антиклерикализм, атеизм и агностицизм», — цитирует издание документ.

Комиссия рекомендует изучение этого предмета в государственных школах до 11 класса. При этом она не лишает родителей права не допускать детей до этого предмета.

Доклад вышел всего через три недели после того, как выяснилось, что доля учеников посещающих курс религиозного обучения уровня А в этом году снизилась на 22% в сравнении с прошлым годом; и через два дня после публикации новых данных о том, что более половины населения страны не исповедует никакую религию.

По задумке авторов доклада, новый предмет должен давать «глубокое представление о различных науках, искусствах, литературе, истории, современной политике и обществе», а также воспитывать в школьниках сочувствие и уважение ко всем учениям и мировоззрениям: «Широкое понимание различных мировоззрений и учений поможет молодым людям позитивно воспринимать естественные расхождения взглядов по целому ряду спорных вопросов, свободно ориентироваться в различиях вероучений и подвергать сомнения сложившиеся стереотипы. Правильное понимание религиозных и светских концепций мироустройства и жизни во все более поликультурном обществе в наши дни приобрело особую актуальность».

Комиссия также предлагает ввести методическую основу предмета «Религия и мировоззрения» в качестве обязательной, но предоставить государственным школам некоторую свободу в приспособлении содержания предмета к местным реалиям. Религиозные школы могут дополнять содержание предмета более углубленным изучением своего вероучения.

Комиссия уже подала в министерство образования Британии свои рекомендации, в которых предусматривается выделение бюджетных средств на обучение новых и переобучение действующих учителей под этот предмет.

Мнения за

Доклад комиссии встретили с одобрением Национальная ассоциация школьных директоров, Англиканская церковь и гуманистическая организация Humanists UK, выступающая за переход к светскому государству.

По мнению члена Национальной ассоциации школьных директоров Пола Уайтмена (Paul Whiteman), новые рекомендации «дают возможность разработать и внедрить предмет XXI века, чтобы лучше подготовить наших детей к жизни после школы».

С ним согласен глава отдела образования в Англиканской церкви Найджел Гендерс (Nigel

Genders): «Новое видение религиозного образования позволяет лучше подготовить наших детей к жизни в современном мире. Различные вероучения и мировоззрения играют по-прежнему важную роль в жизни каждого человека, и ученикам важно знать их истоки, историю развития и противоречия».

Организация Humanists UK также приветствовала идею о введении гуманистических ценностей и концепций в школьный предмет.

«Выводы Комиссии дают нам редкую возможность воспитать в учениках академически серьезное понимание религиозных и атеистических мировоззрений во всей их полноте», — приводит The Guardian слова активист организации Эндрю Копсона (Andrew Copson).

Мнения против

Однако не все в Британии приветствуют рекомендации Комиссии по религиозному обучению.

Служба католического образования заявила, что Комиссия пытается «не столько улучшить религиозное образование, сколько полностью выхолостить его сущность». По мнению представителей службы, нельзя улучшить качество религиозного обучения путем урезания преподавания закона Божиего.

С осуждением новой инициативы выступил и Совет представителей иудеев Британии, заявивший, что доклад «порочен в своей основе».

«Благие цели авторов доклада обратились в свою противоположность «из-за обеднения религиозного обучения путем его переполнения множеством концепций мироустройства, которые просто трудно вместить в жесткие графики обучения. Мы полагаем, что это попытка ненавистников веры пропихнуть в школьное образование свои концепции и подорвать строгое религиозное обучение в то самое время, когда глубокое знание вероучения приобретает жизненно важное значение», — заявил вице-президент Совета представителей иудеев Британии Эдвин Шукер (Edwin Shuker).

В Англии, Уэльсе и Шотландии все школы в обязательном порядке преподают предмет, в котором детей знакомят с основными мировыми религиями. При этом в курсе делается акцент на христианство и терпимость к представителям других вероисповеданий.

В государственных школах ученики должны ежедневно принимать участие в школьной молитве. Родители при желании могут освободить своих детей от изучения религиозных предметов.

В Северной Ирландии также существует определенный минимум знаний о религиях, которые необходимо получить ученику. Активно поощряется интегрированное обучение — обучение детей католиков и протестантов вместе, но на практике протестанты ходят в протестантские школы, а католики — в католические.

Материал с сайта Rublev.com